

Centre de Vacances
Les Castors CJJM
Projet Pédagogique
2020



Table des matières

1. Identification	3
2. Le public	3
3. Horaire d'accueil	3
4. Nos objectifs	4
5. La préparation du Centre de Vacances	6
5.1. Composition de l'équipe d'encadrement	
5.2. L'organisation des groupes	
5.3. Nos outils d'animations	
6. Journée type	10
7. Sécurité	11
8. Situation et infrastructure	12

1. Identification :

ASBL Les Castors CJJM – centre de vacances
Rue du Faubourg, 18
6250 Aiseau
071/76.03.22

Mail : Info@castor.be

Website : www.castor.be

Responsable : ROMAIN Diego animateur-coordonateur

2. Le public :

Le centre de vacances de l'ASBL Les Castors CJJM propose des activités pour les enfants de 2,5 à moins de 15 ans et ce quelle que soient leurs origines sociales, culturelles, politiques ou religieuses.

Ainsi le centre de vacances est fréquenté :

- Par des enfants qui ont envie de participer à des activités de Centre de Vacances,
- Par des enfants dont :
 - o Les parents/la famille ont une vie professionnelle et ont un besoin de garde pour leur(s) enfant(s).
 - o Les parents sont en recherche d'emploi.
 - o Les parents/ la famille ont envie que leur(s) enfant(s) participent à des activités pluridisciplinaires pendant les vacances scolaires.
- Par des enfants encadrés par Le service de protection de la jeunesse ou le service d'aide à la jeunesse

Pour les personnes qui confient l'enfant qui découvrent notre centre de vacances, avant les vacances ou lors du premier accueil une rencontre avec le coordinateur est organisée afin de faire connaissance, de répondre au mieux aux besoins de l'enfant et aux questions des parents. Pour nous, chaque enfant est spécial et mérite qu'on prenne le temps de le connaître pour répondre au mieux à ses besoins. Nous sommes aussi convaincus que la mixité dans les groupes est un avantage car chaque enfant peut apporter aux autres enfants. Nos groupes sont donc mixtes par rapport au sexe mais aussi (dans une certaine mesure) à l'âge des enfants.

3. Horaire d'accueil :

Les activités de vacances en journée débutent à 9h00 et se terminent à 16h00 et ce du lundi au vendredi. Nous proposons aussi une possibilité d'arrivée anticipée et de départ tardif pour la plaine de vacances :

- La garderie du matin commence à 7h00 jusque 9h00
- La garderie du soir est possible dès 16h00 (fin des activités) jusque 17h30 ou plus tard s'il y a une demande des parents, tuteur, ...

L'inscription aux garderies se fait en même temps que l'inscription au centre de vacances ou spontanément au jour le jour à la demande des parents.

Ces moments sont toutes tranches d'âges confondues, c'est pourquoi nous proposons des espaces de jeux libres adaptés aux diverses tranches d'âges, un espace où l'enfant peut se poser, lire un livre, jouer à un jeu de société ou encore un espace où l'enfant peut s'ouvrir à la créativité en dessinant librement ou simplement colorier un dessin. Lors du beau temps, les enfants jouent à la plaine de jeux et profitent ainsi de l'extérieur.

www.castor.be

4. Nos objectifs :

Avant tout, au centre de vacances des Castors, il s'agit de proposer des vacances épanouissantes et éducatives où l'amusement est au centre de l'attention de chacun.

Il s'agira en outre de :

1. Contribuer au développement affectif de l'enfant

- Considérer l'enfant comme un être unique et à part entière,
- Encourager l'enfant dans ses actes et promouvoir ainsi la confiance en soi,
- Permettre à l'enfant de s'exprimer verbalement et avec son corps,
- Encourager l'enfant dans son autonomie,
- Soutenir l'échange verbal l'enfant et l'animateur (écoute, histoire, blague,)
- Donner à l'enfant la possibilité de participer ou non, à l'activité tout en l'encourageant à respecter son choix et à pouvoir l'exprimer tout en respectant celui des autres.

2. Remarque au sujet de quelque chose qui nous tient à cœur chez les castors : L'inclusion

Nous accueillons également quelques fois dans certains groupes des enfants qui rencontrent un handicap (enfant extraordinaire venant de l'école clinique ou d'autres institutions) ou une mobilité réduite (nos animations et locaux sont adaptés aux personnes en chaise roulante) ou venant d'horizons différents en Wallonie ou Bruxelles, de centres, de homes, placées par la Service d'Aide à la Jeunesse ou de Protection de la Jeunesse. L'accueil d'enfants en difficulté est personnalisé, nous demandons un maximum d'informations aux centres, aux tuteurs. Certains centres collaborent avec nous depuis des années et les échanges se font naturellement. Nous voulons favoriser l'intégration sociale de tous ainsi que l'ouverture aux différences. Lorsque notre plaine accueille un enfant à besoins spécifiques nous adaptons notre pédagogie et nos animations.

3. Développer l'esprit de socialisation et de citoyenneté de l'enfant

- Soutenir l'enfant dans son autonomie,
- Donner à l'enfant l'envie de se respecter pour pouvoir respecter les autres,
- Créer une relation de qualité entre l'enfant et l'animateur, entre l'enfant et les autres enfants du groupe. L'animateur se met au niveau des enfants, position base ou en action lors des jeux.
- Permettre à l'enfant de s'exprimer dans la vie en groupe, construction d'une charte de vie en collectivité, création d'un espace pour les enfants pourront exprimer leurs émotions, leurs envies.
- Permettre à l'enfant de vivre en groupe dans un esprit de solidarité et de coopération,
- Viser l'apprentissage à la citoyenneté Viser l'apprentissage à la citoyenneté par des activités adaptées, des moments d'échanges et de création.

4. Permettre à l'enfant de s'épanouir tant par des activités créatives, musicales, théâtrale, ...

- Offrir à l'enfant un environnement stimulant et sécurisant, pour lui donner la possibilité de développer son imaginaire et sa créativité,
- Offrir la possibilité aux enfants d'avoir des moments sans animation ou activités non dirigés sous la surveillance de l'animateur et laisser du matériel à leur disposition,
- Permettre à l'enfant de développer son imaginaire, sa créativité manuelle pour lui permettre de s'ouvrir aux autres et à son environnement,
- La musique augmente la créativité, nos animateurs accompagnent les enfants par le chant, la découverte des instruments, la création d'instrument,
- Laisser l'enfant s'exprimer par le verbal ou par le corporel.

5. Favoriser les activités en plein air par les activités sportives, les jeux extérieurs, les grands jeux, les balades ou encore des activités culturelles

- Permettre à l'enfant d'être en contact avec son environnement, comprendre le monde qui l'entoure, vivre avec des animaux, découvrir le patrimoine naturel et culturel de notre région.
- Proposer des activités sportives ou des jeux en plein air,
- Proposer un moment de détente à la pleine de jeux,
- Partir à la découverte de la nature (les plantes sauvages, pêche aux insectes, observer la vie dans la rivière),
- Créer des cabanes dans les bois, vivre un parcours d'aventurier.

« Notre objectif principal est que l'enfant se sente en vacances et s'amuse

tout en profitant d'un bon bol d'air frais. »

5. La préparation du centre de vacances :

Notre centre se prépare tout au long de l'année par le biais de réunions de réflexion sur notre projet pédagogique, sa concrétisation, sur notre projet d'animation et nos pratiques professionnelles, sur l'aménagement de nos locaux et nos espaces ou encore de moments collectifs de préparation. L'équipe de permanents travaille sur le fond et sur l'organisation du centre de vacances. L'équipe se forme à de nouvelles techniques, de nouvelles animations. Le centre accueille aussi bon nombre de stagiaires qui apportent leur motivation, leur ressenti, leur curiosité, leur implication, et qui découvrent graduellement la pratique.

4.1 La composition de l'équipe d'encadrement :

L'équipe d'encadrement est recrutée sur base de ses compétences (brevet, formation, diplôme...), sur base de son expérience, sur base de sa volonté de s'inscrire dans un système de formation continue et aussi et surtout sur base de sa motivation à vivre et à faire vivre aux enfants des moments de vacances riches en rencontres, en émerveillement et en amusement.

- L'équipe de coordinateurs

Ils sont les personnes ressources de l'équipe pluridisciplinaire (Animateur, cuisinier, personnel d'entretien, ...). Ils gèrent non seulement les différentes équipes du centre mais aussi la communication avec les parents (accueil des parents le lundi, visite du centre, répondre aux demandes spécifiques), ils soutiennent les animateurs dans leurs tâches quotidiennes mais aussi les accompagnent dans la gestion de groupe (par exemple soutien à la gestion des conflits entre enfants). Ils prennent en charge une partie de l'administration (présence quotidienne, gestion des fiches médicales, ...) et ils sont les garants du bon déroulement du centre de vacances en veillant à la sécurité de tous.

Les coordinateurs veillent au bon déroulement des activités et organisent des réunions quotidiennes. Les réunions ou débriefing de journée servent à évaluer la vie du centre de vacances et de chaque groupe avec des outils pédagogiques. Elles servent de moment d'échange entre les animateurs pour co-construction des animations, pour se former ou partager des expériences. Les coordinateurs sont à l'écoute des animateurs et les soutiennent dans leur projet de vacances. Les coordinateurs ont également le rôle de vérifier le poste « infirmerie », et sont habilités à gérer la santé des enfants.

- Les animateurs brevetés

L'animateur est la personne responsable/référente de son groupe d'enfants pour toute la semaine. Il est aussi une personne à l'écoute des enfants et des parents. Il organise des activités en rapport avec le projet d'animation et les attentes des enfants. L'animateur veille à respecter le rythme de chacun tout en proposant des activités extérieures ou intérieures, que des activités dynamiques ou calmes. L'animateur met en place son espace d'animation : son local en fonction de l'âge de l'enfant, en fonction des besoins de ceux-ci et de la dynamique qu'il veut mettre en place. Il est garant de la sécurité de son groupe lors des animations qu'il propose. Il respecte et partage les valeurs et objectifs du projet pédagogique du centre de vacances. En cas de problème, l'animateur peut compter sur le coordinateur.

Dans nos partenaires, nous avons plusieurs organismes de formation d'animateur de Centre de vacances. Nous avons donc la chance d'accueillir lors des plaines de vacances des stagiaires animateurs ou encore auxiliaire de l'enfance. Ces jeunes (ou moins jeunes) en formation font partie intégrante de l'équipe d'animation et sont parrainés et encadrés par l'équipe de permanents et le coordinateur pour réaliser leur stage pratique. Notre centre de vacances permet à ces jeunes de pratiquer l'animation en sécurité. Les stagiaires co-animent avec une personne référente. Les jeunes participent activement, avec l'équipe de permanents, aux réunions de préparation (espaces de partages et d'expérience) et d'aménagement des espaces pour l'accueil des enfants.

- Des jeunes volontaires (Bénévoles)

Depuis la création du centre de vacances, des bénévoles sont des moteurs à part entière de la structure. Ils font partie de l'ADN « castor ». Ces jeunes, souvent anciens participants, montrent un intérêt pour l'animation et pour les

valeurs que nous défendons, ils s'impliquent, se forment, et au final, s'engagent. Ils apportent une réelle valeur ajoutée et sont la preuve du passage à la participation, à l'action. Etant centre de jeunes, impliquer les jeunes dans la prise de responsabilité fait partie de nos missions essentielles. Le fait de les accueillir en centre de vacances contribue à démontrer notre engagement à les aider à devenir des Citoyens responsable actifs, critiques et solidaires.

Les normes d'encadrement de notre centre de vacances sont de 1 animateur par 8 enfants de moins de 6 ans et de 1 animateur par 12 enfants pour les groupes d'enfants de plus de 6 ans. Au moins un animateur sur 3 est breveté.

4.2 L'organisation des groupes d'enfants :

Nous avons fait le choix de travailler avec des groupes mixtes en âge (dans une certaine mesure, c'est à dire par tranche d'âges) et en sexe. Notre organisation n'est pas figée, elle évolue en fonction des attentes de notre public et aux besoins des enfants. Il arrive que certains enfants ne soient pas dans leur tranche d'âge en discussion avec ses parents. Si les groupes d'enfants sont organisés pour que l'encadrement soit optimal, il arrive que certains groupes se réunissent pour faire des activités en commun tout en gardant les normes d'encadrement. Par exemple : les bouts'chou et les minis peuvent se réunir pour une balade contée ainsi que 6 – 14 ans peuvent se rejoindre pour des Olympiades. Les enfants sont répartis par tranche d'âge :

Les bouts'chou → « 2,5 à 4 ans »

Le groupe des bouts'chou est souvent une première expérience pour l'enfant qui bien souvent n'est pas encore rentré à l'école ou a été accueilli chez une gardienne ou en crèche. L'encadrement pour de ce groupe d'enfant est plus important. L'encadrement est de deux animateurs pour un groupe de plus ou moins 12 enfants. Les enfants de cette tranche d'âge ne sont pas forcément propres donc nous demandons aux parents de prévoir le nécessaire de change.

Cet encadrement rassure les parents et les enfants. Il facilite l'épanouissement de tous, favorise l'autonomie et la socialisation en groupe étant plus centré sur lui-même l'enfant de cet âge a plus facile de créer du lien avec l'adulte qu'avec les autres enfants. Un temps d'accueil est mis en place de manière à privilégier le lien entre l'animateur – l'enfant et les parents et faciliter la séparation avec les parents qui se sentent en confiance (temps de transition).

Le local est aménagé pour que les bouts'chou s'y sentent bien et bien accueillis, des rituels sont mis en place. Les repas se passent dans leur local pour plus d'intimité et de cocooning. Une sieste est prévue en début d'après-midi pour les enfants qui en ont besoin, les autres profitent d'un moment calme. Les parents récupèrent les enfants dans le local, ce qui permet à nouveau un moment entre l'enfant, l'animateur et les parents.

Le groupes des minis → « 3 à 6 ans »

Ce stage correspond aux enfants qui ont déjà vécu un premier stage ou une entrée à l'école. L'enfant doit être propre, il arrive toute fois des accidents. L'animateur met en place des moments pour éviter cela, le fait d'aller aux toilettes se fait à la demande de l'enfant qui est toujours en apprentissage. L'encadrement de ce groupe est d'un animateur pour 8 enfants en fonction de nos locaux. Nous limitons les groupes à 16 enfants par deux encadrants dans un local. Cette organisation permet à chaque animateur d'aménagement l'espace, de créer des coins, de plonger les enfants dans un univers en fonction du thème de la semaine.

Le programme des animations est construit avec les enfants et les animateurs adaptent les animations en fonction du rythme des enfants. Un moment calme est prévu en début d'après-midi, ce moment permet à l'enfant de recharger ses batteries pour le reste de la journée et de se recentrer sur lui. Certains enfants font la sieste, d'autres feuilletent des livres ou jouent calmement ou parfois, s'ils en ont le besoin, ne font rien.

L'animateur profite des espaces extérieurs, des bois ou encore de la plaine pour animer les enfants. Les enfants ont à disposition du matériel pour leurs moments de temps libre. Ils restent centrés sur eux-mêmes mais partagent avec leurs pairs et créent ensemble.

L'animateur accueille l'enfant et les parents en début de journée. Lors de ce moment, l'animateur partage les animations prévues, répond aux questions des parents et aux besoins des enfants. Pour le retour, le coordinateur organise un rassemblement où les parents peuvent facilement récupérer leurs enfants d'âges différents.

Le groupe des « petits » Les enfants → « 6 à 9 ans »

L'animateur construit avec les enfants le programme des activités, il crée avec eux un espace de parole ainsi qu'une charte. Le local est aménagé pour que les enfants puissent être autonomes dans leur action. L'enfant trouvera facile le matériel pour ses activités manuelles et des jeux pour ses moments libres.

L'animateur veillera à proposer des activités extérieures pour développer l'imaginaire, partir à l'aventure. Des activités créatives seront proposées où l'enfant suivra de temps en temps un modèle pour une activité spécifique mais généralement il laissera son imagination le conduire vers un autre résultat.

Des animations avec des groupes de plus vieux ou plus jeunes peuvent être organisées pour des grands jeux, olympiades, kermesse...

Les repas des enfants se prennent principalement dans le réfectoire mais il arrive parfois que les groupes mangent à l'extérieur et profitent des tables en dehors.

Le moment de l'accueil, 9h00 – 9h30, permet à l'animateur de faire un suivi avec les parents sur les besoins et les attentes des enfants et d'échanger. En fin de journée, un rassemblement est organisé pour faciliter la reprise des enfants dans les différents groupes.

Le groupe des « grands » → « 9 à 14 ans »

Des stages avec des animations variées pour continuer à fasciner les (prés-) ados et les emmener vers de nouvelles aventures. Les adolescents pourront ainsi trouver leur place dans notre centre de vacances avec des animations enrichissantes pour eux. Nous voulons qu'ils soient acteurs de leurs vacances, l'animateur est là pour organiser au départ des envies, des attentes, des choix des ados. L'animateur met en place avec le groupe une charte de vie en collectivité. Elle est rédigée de façon positive pour ne pas mettre en échec les jeunes.

Les activités de bois, d'extérieur, les jeux de coopération sont favorisés pour cette tranche d'âge. Certains animateurs fonctionnent en atelier pour que chaque jeune puisse faire ce qu'il veut. Le jeune a le droit de ne rien faire car ne rien faire c'est déjà quelque chose ☺ !

Il est possible de se regrouper avec d'autres groupes pour organiser des jeux de grande ampleur. Les repas de ces groupes se passent dans le réfectoire. Pendant ses repas, les jeunes se responsabilisent et se mettent au service du groupe et réalisent certaines tâches.

4.3 Nos outils d'animation :

L'équipe de permanent se réunit plusieurs fois sur l'année pour préparer chaque centre de vacances. Lors de ces réunions, l'équipe réfléchit à ses méthodes d'animation, son organisation et à la méthodologie qui permettra de faire passer ses valeurs au travers du projet d'animation. Lors de période de grandes vacances, nous réunissons tous nos acteurs de terrain : animateurs brevetés, stagiaires et bénévoles à cette réflexion. Lors de plusieurs journées, nous réfléchissons à la mise en place de notre centre de vacances : fonctionnement, animation, projet d'animation ...

En équipe, nous avons réfléchi et créé plusieurs outils pour nous aider à proposer de belles vacances aux enfants.

- Le carnet de « préparation »

Cet outil permet à l'animateur une réflexion globale avant l'arrivée des enfants. Quel fil rouge ? Comment faire passer les valeurs du centre ? Quelle méthodologie ? C'est un carnet qui permet de prévoir des animations et qui permet également d'y réfléchir avec les enfants et de tenir compte de leurs attentes, avis, suggestion. L'outil se compose de différents items : philosophie du centre de vacances (les valeurs que l'on veut faire passer), « l'araignée » brainstorming d'activités, un semainier avec les idées de l'animateur (avant le début du centre de vacances), un semainier retravaillé avec les idées des enfants et des fiches de préparations : Activité – Vie en

collectivité (titres, descriptions, buts, philosophie, variantes, croquis, sécurité, rythme de l'enfant, choix de l'enfant, ressenti). Le carnet se termine par une feuille de présence à compléter avec les enfants présents ainsi que les remarques médicales et une auto-évaluation.

- Vécu de l'enfant : Outil sur les émotions

Pour aborder avec les enfants, leur vécu, en équipe nous avons mis un outil adapté aux différents groupes que l'on accueille pour parler des émotions, du ressenti des enfants. L'outil se présente sous forme de cartes. Elles sont illustrées pour les plus jeunes avec le monstre de la couleur des émotions (*La couleur des émotions – Marie Antilogus*). L'enfant choisit une émotion et exprime ou non son choix. Nous avons limité à 4 émotions : joie, colère, tristesse, peur.

Pour les plus grands, nous utilisons aussi des cartes d'émotions avec une graduation.

Pour finir, chaque animateur peut personnaliser cet outil et la méthode qu'il utilise pour que les enfants s'expriment. Chacun d'entre nous reste libre du moment, de la fréquence à laquelle il l'utilise. Certains l'utiliseront quotidiennement, d'autre en fin de plaine ou encore pour désamorcer une crise dans le groupe. On peut les utiliser avec tout le groupe ou individuellement.

- La charte de vie

Chaque groupe crée une charte de vie. Cette activité sert à rendre les enfants responsables de leur acte. La charte est mise en place de différentes manières en fonction de l'âge des enfants. Les règles peuvent être illustrées par des images simples pour les plus jeunes et discuter en groupe pour les plus grands.

L'animateur arrive avec une méthode active pour faire germer les idées, les principes que le groupe va défendre pendant le centre de vacances. S'il y a un souci dans le groupe, l'animateur ou l'enfant peut y faire référence pour se justifier. Elle peut être réajustée en cours de semaine avec les ressentis des enfants et améliorations de l'animateur. L'animateur a pour mission de faire transparaître dans la charte les valeurs du centre de vacances tout en respectant la parole de tous : enfants comme encadrants.

- Le choix de travailler par thème

Notre centre de vacances a décidé de fonctionner par thème. Ce choix permet à l'animateur de l'exploiter dans les décors, dans les animations, il crée une dynamique et incite l'enfant à entrer dans un univers fantastique. Le thème crée une ambiance dynamique et sympathique et contribue à la qualité de l'animation. Nos équipes mettent tout en œuvre pour que le thème ne soit pas une restriction dans le choix qui est offert aux enfants. L'enfant a toujours l'espace pour parler de ses envies, de ses besoins et l'équipe d'animation en tient compte au quotidien.

- Une personne référente et à l'écoute

L'animateur est en permanence en relation avec l'enfant. C'est lui qui installe le début de relation avec l'enfant et ses parents. La relation entre les parents et l'animateur est très importante car c'est grâce à cette confiance les parents partent sereins le matin. Pour commencer le centre de vacances, l'animateur prend le temps d'écouter les parents et d'échanger sur le bien-être de l'enfant. L'animateur explique le déroulement de la journée, les repas, le fonctionnement du centre. L'animateur réalise un échange autour des activités de la semaine et construit le programme avec les enfants, il est à l'écoute du rythme, des envies et des émotions de l'enfant, il s'adapte tout au long de la semaine. L'animateur se place à hauteur de l'enfant pour lui parler ou il se place dans le jeu. Lors d'un conflit, l'animateur se met à l'écoute de toutes les personnes impliquées dans le conflit et il réalise un échange constructif avec les enfants.

6. Journée type

L'horaire et l'organisation du Centre de Vacances s'articule comme suit :

Timing	Moments	Explication
07h00 – 09h00	La garderie du matin (selon les besoins des parents)	Chaque enfant est accueilli par l'encadrant. Il s'éveille petit à petit. L'enfant a la possibilité de déjeuner et de participer à des activités libres (ateliers).
09h00 – 09h30	Accueil dans les groupes	L'animateur prend le temps d'accueillir l'enfant ainsi que ses parents et t'entendre à leurs attentes, leurs besoins.
09h30 – 12h30	La matinée	L'animateur gère ses animations en fonction du thème, du rythme des enfants, de leurs besoins et de leurs envies
12h30 (entre 11h45 et 13h30)	Le repas de midi	L'horaire est variable en fonction du nombre d'enfants en CDV. Nous proposons un repas chaud chaque jour.
13h30 – 15h50	L'après-midi	Généralement, il commence par une sieste ou un moment calme pour les plus jeunes. Ensuite l'animateur gère ses animations en fonction du thème, du rythme des enfants, de leurs besoins. L'enfant a le droit de ne rien faire aussi.
15h50 – 16h10	Le retour	Les parents des bouts 'chou viennent chercher leur enfants dans le local et prennent le temps de discuter avec l'animateur.
16h00 – 16h10	Le Rassemblement	Pour les autres, le coordinateur organise un moment où les parents peuvent venir rechercher leurs différents enfants. C'est un moment où tout le centre de vacances est réuni.
16h00 – 17h30	La garderie du soir (selon les besoins des parents)	L'enfant termine sa journée en participant aux jeux libres en attendant ses parents. L'enfant qui est fatigué a le droit de ne rien faire.
16h10 – 17h00	Débriefing de journée	Le coordinateur organise un moment en équipe pour avoir le retour des animateurs sur leur journée, et sur la préparation des journées suivantes. L'animateur prend aussi le temps de préparer son matériel pour le jour suivant en fonction des envies des enfants.

Cet horaire est adapté en fonction des activités du centre extérieur (excursions, animation avec des partenaires, ...). La météo joue un rôle de l'organisation même si la volonté du pouvoir organisation est de favoriser les activités à l'extérieur.

7. La sécurité

La prévention des accidents :

Nous sommes convaincus que la sécurité passe par une bonne prévention des accidents. Ainsi, un travail en amont est effectué avec l'équipe d'animation pour développer les bonnes stratégies, repérer les situations, les moments qui pourraient être source d'accident et adapter les gestes, les consignes, l'encadrement en fonction de ces observations.

Une attention toute particulière est accordée aux déplacements, à l'organisation de la surveillance lors des moments libres pour profiter des aires de jeux.

L'infirmierie

Situé au niveau des bureaux administratifs, elle offre un espace de soins et de repos, cet espace contient, un lit, un évier, une armoire avec le nécessaire de premiers soins, une armoire fermée à clé avec les fiches signalétiques et médicales. L'armoire avec le nécessaire de premiers soins est contrôlée et remise en ordre par le coordinateur. Elle contient des trousse nomades pour les balades à l'extérieur du centre. L'animateur remplit une fiche nominative où il détaille ce qu'il fait pour chaque soin (Nom, prénom, groupe, date, heure, circonstance, actes réalisés, ...).

La prise de médicament

Les membres du personnel ne sont pas autorisés à administrer un médicament à un enfant (en dehors de paracétamol, d'antiseptique et de pommade apaisante). Dans le cas où un enfant aurait besoin d'un médicament, la personne responsable de l'enfant doit fournir une prescription médicale datant de moins de 3 mois et comprenant le nom du médicament, la posologie, la date, la signature et le cachet du médecin.

En cas d'incendie :

Les plans et consignes d'évacuation sont placés de manière visible et facile de compréhension. Chaque animateur connaît les consignes de sécurité en cas d'incendie.

8. Situation et Infrastructures

La Ferme des Castors à Aiseau

Le domaine de l'Asbl Les Castors est situé dans le « pays noir » de la région de Charleroi et constitue un premier écran vert en quittant Charleroi vers Namur. A l'orée de nombreux bois, le domaine est traversé par une rivière (la Biesme).

De grandes aires de jeux sont accessibles par les différents groupes pour permettre de prendre l'air, de s'amuser en extérieur et de créer son petit monde, sa « mini-société » au sein de laquelle chaque enfant va trouver sa place, va expérimenter, va s'exprimer et va grandir....

Un agora-space permet la pratique de plusieurs sports et les chemins le longeant en toute sécurité offrent la possibilité aux plus jeunes de faire du vélo ou du cuistax.

Un manège équipé de boxes et de deux salles ainsi que des sanitaires sont également occupés par nos activités de vacances.

Une mini-ferme et un jardin grâce auxquels les enfants vont être sensibilisés à la nature et dans lesquels ils vont s'impliquer et agir.



L'infrastructure est adaptée à nos activités et à notre public.

Nous disposons de 14 locaux aménagés avec du mobilier adapté à l'âge des enfants (petits chaises, petites tables, mobilier de taille moyenne ou table et chaise « d'adulte »).

Chaque local dispose d'armoires avec du matériel créatif ainsi que des jeux. Chaque local dispose du même matériel favorisant la créativité de base en un nombre suffisant pour le nombre d'enfants. Ce matériel évolue en fonction des activités. Un local « matériel » complémentaire et une costumerie permettent l'accès à du matériel complémentaire ou plus spécifique accessibles à tous les groupes. D'autres armoires sont disposées dans le local avec des jeux de société, de livres, des jeux de construction, d'imitation, de motricité fine, d'éveil (selon l'âge).

Dans nos locaux se trouvent aussi des salons adaptés à la taille des enfants ou des coussins (style poufs). C'est avec tout ce matériel que l'animateur crée l'espace (à coins pour s'adapter aux rythmes des enfants) pour accueillir. Une fois que les enfants sont là, les espaces peuvent être modifiés, personnalisés avec eux pour être plus propices à l'aventure ou pour que le groupe crée ensemble son « chez lui », son petit monde.

Notre centre dispose de locaux au rez-de-chaussée, ils sont principalement utilisés pour les groupes des plus jeunes 2,5 ans à 6 ans. Des sanitaires sont proches de ceux-ci et permettent de favoriser l'autonomie de l'enfant dans sa propreté. Les sanitaires disposent de réducteurs de toilette, de marche-pieds et d'éviers pour permettre une facilité d'accès à tout le monde et une bonne hygiène.

Les locaux au 1er ou 2ème étage sont généralement occupés par les plus grands.

Un planning de nettoyage est mis en place par l'équipe de techniciennes de surface. Les sanitaires communs à tous le centre de vacances sont nettoyés régulièrement pendant la journée. Les tapis à langer et les petits pots sont lavés et désinfectés après chaque utilisation. Les animateurs veillent à la propreté des lieux (vérifier que les chasses sont tirées, qu'il y a du papier, que le robinet est fermé, ...) en cas de soucis, ils préviennent le coordinateur pour améliorer la situation. Les locaux sont souvent aérés et sont nettoyés en dehors de la présence des enfants.

Par ailleurs, le centre de vacances dispose de 16 chambres aménagées de 4 à 14 lits. Les sanitaires sont soit dans les chambres ou dans le même couloir.